

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Савельева О.Г.

« 13 »            2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)**

Форма обучения - очная

Город Лыткарино, 2023г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Составитель программы: \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии электромеханических дисциплин.

Протокол заседания № 11 от «15» июня 2023г.

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Цыбаков С.Ю.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора филиала по учебно-методической работе \_\_\_\_\_ Аникеева О.Б.  
(подпись)

«15» 06 2023г.

Представитель работодателя

Максимов Илья Юрьевич,  
заместитель начальника УТЗП, филиал ЦАО "ОДК-УМПО"  
Лыткаринский машиностроительный завод \_\_\_\_\_  
(подпись)

«15» 06 2023г.



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
  - 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
  - 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
  - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
  - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП.

### 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

### 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности, формирование необходимых компетенций.

**Задача изучения дисциплины** - изучение и освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового

поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т.ч.:</b>	36
лекции	20
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе: рефераты, презентации, сообщения самостоятельная проработка материала по некоторым темам дисциплины, решение практических заданий	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 4 семестр.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Глава 1. Введение в дисциплину</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения Цели и задачи дисциплины БЖ. Основные понятия и определения	1	1, 2
<b>Глава 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС»	3	
<b>Глава 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности»	3	
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. ЧС природного и техногенного характера Терроризм и меры его предупреждения Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них»	3	
<b>Глава 5. Способы защиты населения от оружия массового</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Способы защиты Средства коллективной и индивидуальной защиты населения	2	1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
поражения	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Способы защиты населения от оружия массового поражения»	3	
Глава 6. Гражданская оборона – составная часть оборонеспособности страны	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие, основные задачи, структура ГО	1	1, 2
	<b>Практическая работа №1.</b> Обучение населения в области ГО, основные задачи, правовая основа	4	2, 3
	<b>Практическая работа №2.</b> Эвакуация населения в условиях ЧС		
	<b>Практическая работа №3.</b> Действия населения по сигналам оповещения		
	<b>Практическая работа №4.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Обучение населения в области ГО»	3		
Глава 7. Основы обороны государства и воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина Функции и основные задачи ВСРФ Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России Боевые традиции вооруженных сил РФ. Государственные символы. Воинские символы	2	1, 2
	<b>Практическая работа №5.</b> Структура ВСРФ. Виды и рода войск	4	2, 3
	Войска, не входящие в виды Вооруженных Сил РФ		
	<b>Практическая работа №6.</b> Руководство Вооруженными Силами РФ		
	<b>Практическая работа №7.</b> Законодательство РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу		
	<b>Практическая работа №8.</b> Основы военной службы. Воинская обязанность		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Национальная и военная безопасность РФ»	2		
Глава 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация воинского учета, первоначальная постановка на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учету. Порядок призыва граждан на военную службу Должности в Вооруженных Силах РФ, которые могут быть укомплектованы контрактниками Права и обязанности военнослужащих	2	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практическая работа №9.</b> Порядок призыва на военную службу граждан РФ, не прибывающих в запасе	7	
	<b>Практическая работа № 10.</b> Порядок призыва на военную службу граждан РФ, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера		
	<b>Практическая работа №11.</b> Поступление на военную службу в добровольном порядке		
	<b>Практическая работа №12.</b> Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности		
	<b>Практическая работа №13.</b> Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		2, 3
	<b>Практическая работа №14:</b> Отработка навыков передвижения строем		
	<b>Практическая работа №15:</b> Отработка навыков строевой подготовки		
<b>Глава 9. Основные виды вооружения и военной техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>Ядерное оружие, характеристики. Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении</p> <p>Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении</p> <p>Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного заражения</p> <p>Химическое оружие и его характеристика</p> <p>Действие населения при химическом заражении</p> <p>Биологическое оружие и его характеристика</p> <p>Действия населения в очаге биологического поражения</p> <p>Специальное снаряжение, состоящее на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>Современное стрелковое вооружение</p> <p>Современное стрелковое вооружение</p> <p>Средства индивидуальной защиты</p> <p>Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения</p> <p>Средства коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений.</p> <p>Повышение защитных свойств дома (квартиры)</p>		2, 3 1, 2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Основные виды вооружения, военной техники</p> <p>Отработка навыков оказания неотложной и психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Отработка навыков противопожарных мероприятий. Применение первичных средств пожаротушения</p> <p>Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственные получаемой профессии</p> <p>Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности</p>		
	<b>Практическая работа №16.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи	1	
<b>Глава 10. Основы первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях</p> <p>Отработка навыков, изготовления простейших средств защиты органов дыхания</p> <p>Отработка навыков действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах</p> <p>Отработка навыков наложения жгута или закрутки</p> <p>Отработка навыков наложения повязок разных типов</p> <p>Первая помощь при травмах различных областей тела</p> <p>Помощь при термических и химических ожогах</p> <p>Основные способы проведения искусственной вентиляции легких</p> <p>Правила иммобилизации (транспортировка пострадавшего)</p>	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка доклада по теме «Общие правила оказания первой помощи»	3	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	
	<b>лекции</b>	<b>20</b>	
	<b>практические занятия</b>	<b>16</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (20 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности, удовлетворяющем требования Санитарно–эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

##### Оборудование учебного кабинета:

- 32 учебных места;
- рабочее место преподавателя;
- доска 3-х секционная;
- лаборантская;
- стенд «Действия населения при возникновении ЧС»;
- стенд «Первая помощь при ЧС»;
- комплект плакатов «Гражданская оборона», «Схемы РСЧС»;
- противогазы;
- бинт марлевый, транспортир, вата компрессная, жгут кровоостанавливающий резиновый, индивидуальный перевязочный пакет, клеенка подкладочная, ножницы для перевязочного материала, повязка малая стерильная, аптечка индивидуальная, ватно-марлевая повязка;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в интернет;
- принтер;
- проектор;
- экран;
- видеосистема;
- видеотека по темам;
- электронный вариант заданий;
- программное обеспечение общего назначения.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2020. - 192с. - (Среднее профессиональное образование). Внешний ресурс: ЭБС BOOK.RU. Режим доступа: <https://www.book.ru/view5/bcb927a902588e5b5ed1b0589a095db>
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова; Рец. Р.М. Светик. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 144с. - (Профессиональное образование)

##### Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; рецензент Е.Л. Побежимова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 368 с. - (Профессиональное образование)

##### Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
2. Российское образование: Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>
3. Сайт МЧС РФ - <https://www.mchs.gov.ru/>
4. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Электронно-библиотечные системы
  - ЭБС Лань;
  - ЭБС Университетская библиотека онлайн;
  - ЭБС ЮРАЙТ;
  - ЭБС Znanium.com.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>Общие компетенции:</b>			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	устный опрос; письменный опрос; экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; дифференцированный зачет	от 2 до 5 баллов
<b>Профессиональные компетенции:</b>			

<p>ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ;</li> <li>- соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности;</li> <li>- соблюдение требований инструкций по обеспечению организации безопасного ведения работ;</li> <li>- выполнение правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов</li> </ul>	<p>устный опрос; письменный опрос; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет</p>	<p>по 5-балльной шкале</p>
<p>ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ;</li> <li>- соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности;</li> <li>- соблюдение требований инструкций по обеспечению организации безопасного ведения работ;</li> <li>- выполнение правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов</li> </ul>	<p>устный опрос; письменный опрос; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет</p>	<p>по 5-балльной шкале</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ;</li> <li>- соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности;</li> <li>- соблюдение требований инструкций по обеспечению организации безопасного ведения работ;</li> <li>- выполнение правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов</li> </ul>	<p>устный опрос; письменный опрос; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет</p>	<p>по 5-балльной шкале</p>

### Критерии оценки устного ответа

**«5» (отлично)** – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания; отвечает на вопросы преподавателя.

**«4» (хорошо)** – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, но допускает отдельные погрешности в изложении материала; достаточно хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания; отвечает на вопросы преподавателя, допуская ошибки, не имеющие существенного значения.

**«3» (удовлетворительно)** – задание выполнено, но не полностью, тема не раскрыта: студент плохо выражает свои мысли с трудом, показывает удовлетворительное владение учебным материалом; плохо ориентируется в материале темы, допускает существенные ошибки при изложении материала; отвечает не на все вопросы преподавателя.

**«2» (неудовлетворительно)** – задание не выполнено, тема не раскрыта: студент допускает большое количество ошибок; не отвечает на вопросы преподавателя.

### Критерии оценки практических работ

**«5» (отлично)** – практическое задание выполнено полностью, студент показывает владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы; отвечает на вопросы преподавателя.

**«4» (хорошо)** – практическое задание выполнено полностью, студент показывает владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале тем; отвечает на вопросы преподавателя, допуская ошибки, не имеющие существенного значения.

**«3» (удовлетворительно)** – практическое задание выполнено, но не полностью, студент показывает удовлетворительное владение учебным материалом; плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки при изложении материала; отвечает не на все вопросы преподавателя.

**«2» (неудовлетворительно)** – практическое задание не выполнено или студент допускает большое количество ошибок; не отвечает на вопросы преподавателя.